

МБДОУ детский сад №3 "Теремок"



Проект



"Лето на ладошке"



ПРОЕКТНАЯ ЛИНИЯ: *Познавательно – оздоровительная*

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: *«Лето на ладошке»*

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: *зам. зав. по ВМР Матросова Ирина Николаевна*

СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ: *среднесрочный с 01.06.2015 г. по 30.08.2015 г.*

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА:

Проект предполагает организацию познавательной – оздоровительной работы по плану через непрерывность воспитательно – образовательного процесса МБДОУ, тесную связь с семьей, районной библиотекой, детской школой искусств, краеведческим музеем, созданием максимальных условий для организации оздоровительной работы и развитие познавательного - речевого интереса воспитанников. План проекта отражает ежедневную идею, идею недели и, кроме этого, не ограничивает творчества педагогов в выборе форм и методов работы с детьми.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

педагоги, зам. зав. по ВМР, воспитатель с правом преподавания ИЗО, воспитатель с правом преподавания ФИЗО, музыкальный руководитель, дети и их родители, ст. медицинская сестра, работники детской районной библиотеки.

ЦЕЛИ:

- *Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.*
- *Приобщение воспитанников и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.*

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- *Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей;*
- *Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;*
- *Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;*
- *Создание физкультурно-развивающей среды, дающая возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей;*
- *Формирование навыков безопасного поведения;*
- *Развитие познавательного интереса воспитанников;*
- *Обогащение игрового опыта и способов игрового сотрудничества каждого ребёнка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности;*
- *Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.*

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ:

- *Повышение компетентности профессионального мастерства педагогов в вопросах планирования и организации летне – оздоровительной работы.*
- *Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летне-оздоровительной компании.*
- *Мотивация педагогов на улучшение качества организации летне- оздоровительной компании.*

- *Поддерживать педагогов в освоении технологии игры – основного вида деятельности дошкольника.*
- *Объединение педагогических коллективов на основе общего здоровьесберегающего пространства для эффективного взаимодействия детского сада и семьи.*

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- *Повышение компетенции родителей в вопросах организации летнего отдыха.*
- *Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.*
- *Привлечение семей к участию в воспитательно – образовательном процессе согласно плану работы МБДОУ.*

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА:

Подготовительный этап:

- *Довести до участников важность данной проблемы.*
- *Подобрать методическую, научно – популярную, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.*
- *Подбор дидактических, подвижных, познавательных, сюжетно – ролевых игр, игрушек и атрибутов, соответствующих тематики проекта.*
- *Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.*
- *Составить перспективный план мероприятий.*
- *Оформление фотогалереи, Творчества детских работ и информационных стендов.*

Практический этап:

- *Включает в себя все виды детской деятельности, практической направленности, связанной с реализацией проекта.*

Заключительный этап:

- *Презентация продуктов детской деятельности по тематике проекта, проведение открытых мероприятий, показательных выступлений.*
- *Подведение итогов летне - оздоровительной компании.*
- *Размещение итогов летне-оздоровительной компании на сайте ДОУ.*

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- *Полный охват летним отдыхом воспитанников детского сада.*
- *Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.*
- *Снижение заболеваемости среди детей.*
- *Формирование у детей ценностного отношения к здоровью, их физическое развитие должно обеспечиваться не только в ходе образовательной, но и в ходе самостоятельной деятельности дошкольников.*
- *Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в игре.*
- *Повышение компетентности педагогов, родителей, сотрудников МБДОУ в области организации летнего отдыха.*
- *Овладение педагогов современными образовательными и здоровьесберегающими технологиями.*
- *Осуществление преемственности между МБДОУ и семьей, районной библиотекой.*

ТРАНСЛЯЦИЯ ПРОЕКТА: защита проекта на педагогическом совете в МБДОУ.

ЭФФЕКТ ПРОЕКТА В ПЕРСПЕКТИВЕ:

- В результате реализации средне-срочного познавательного- оздоровительного проекта повысится качество оздоровительной работы в МБДОУ.
- В результате открытости информации возрастет авторитет детского сада и педагогов.

I. Система мероприятий по реализации задач.

№	мероприятия	срок	ответственные
Нормативно – правовое и инструктивно – методическое обеспечение			
1. Издание приказов:			
1.1	«О подготовке МБДОУ к работе в летний период»	май	Заведующая
1.2	«Об организации работы детского сада в летний период»		
1.3	«Об охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детской площадке»		
1.4	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период»		
1.5	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей»		
1.6	«О проведении технического осмотра здания»		
1.7	«О подготовке к работе в осенне-зимний период»	август	
2. Инструктаж педагогов:			
2.1	-«Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках». -«Об организации воспитательной работы на прогулке». -«Инструкция по охране труда для воспитателей в детском саду». -«О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду». -«Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе». - «По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций». -«Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период». - «Инструкция по «Оказанию первой доврачебной помощи при ушибах, переломах, при ожогах, от электрического тока».	май - июнь	Заведующая
2.2			
2.3			
2.4			
2.5			
2.6			
2.7			
2.8			
2.9			
			Медсестра

	<i>-«Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма».</i>		
2.10	<i>-«Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях».</i>	постоянно	<i>Ст.медсестра</i>
2.11	<i>-«Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания МДОУ при возникновении ЧС»</i>	август	<i>Заведующая</i>
2.12	<i>-«Инструкция по правилам пожарной безопасности».</i>		<i>Зав. хозяйством Мирова М.М.</i>
3. Производственные совещания			
3.1	<i>-«Организация работы ДОУ в летний период»</i>	июнь	<i>Заведующая, зам. зав. по ВМП</i>
3.2	<i>-«Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ, подготовка МБДОУ к новому учебному году»</i>	август	<i>Заведующая, зам. зав. по ВМП</i>
4. Контроль и руководство:			
4.1	<i>-«Санитарное состояние участка, проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам»</i>	постоянно	<i>Заведующая, медсестра, завхоз</i>
4.2	<i>-«Санитарно - гигиеническое состояние помещений. Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах»</i>		<i>Ст.медсестра</i>
	<i>-«Питание. Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность. Гигиенические требования к выдаче, и раздаче и доставки пищи детям. Санитарно – гигиеническое состояние оборудования. Санитарно - гигиеническое состояние пищеблока, кладовых».</i>		<i>Заведующая, медсестра, шеф – повар, кладовщик</i>
4.3	<i>-«Питьевой режим безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.</i>		<i>Ст. медсестра, воспитатели</i>
4.4	<i>-«Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда».</i>		<i>Ст.медсестра, шеф – повар, кладовщик</i>
4.5	<i>-«Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы»</i>	1 раз в месяц	<i>Ст.медсестра, зам. зав. по ВМП, воспитатели</i>

4.6	-«Состояние одежды и обуви соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возраста детей»	постоянно	Ст.медсестра, воспитатели, воспитатель с правом преподавания ФИЗО
4.7	-«Двигательный режим: Объем двигательной активности в течение дня, в соответствии двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня»	июль	Ст.медсестра, воспитатели, воспитатель с правом преподавания ФИЗО
4.8	-«Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босо хождение по песку, траве».	июль	Ст.медсестра воспитатели, воспитатель с правом преподавания ФИЗО
4.9	-«Прогулка, соблюдение требований к проведению прогулке» (продолжительность, одежда детей, двигательная активность): содержание и составление выносного материала.	Июнь - август	Ст.медсестра воспитатели, воспитатель с правом преподавания ФИЗО
	-«Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно - гигиеническое состояние»		Ст.медсестра воспитатели, воспитатель с правом преподавания ФИЗО
4.10	-«Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность»	постоянно	Ст.медсестра воспитатели, зам. зав. по ВМР, воспитатель с правом преподавания ФИЗО
4.11	-«Дневной сон, санитарно – гигиеническое состояния помещения, учет индивидуальных особенностей детей».	июнь	Ст.медсестра воспитатели, воспитатель с правом преподавания ФИЗО
4.12	-«Физкультурно – оздоровительные досуги: санитарное состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия, содержания состояния выносного материала (по плану)».	Июнь - август	Ст.медсестра воспитатели, воспитатель с правом преподавания ФИЗО, зам. зав. по ВМР

5. Консультация для педагогов			
5.1	-«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период».	июнь	Зам. зав. по ВМР
5.2.	-«Планирование трудовой деятельности летом со старшими дошкольниками».	июль	Зам. зав. по ВМР
5.3	-«Формирование осознанного отношения дошкольников к своему здоровью в условиях ДОУ и семьи»	август	воспитатели
5.1. Консультации для родителей			
7.3	-«Закаливание детей в летний период»	июнь	Воспитатели
7.4	-«Игры с детьми на воздухе в летний период»	июль	Ст. медсестра
7.5	-«Питание ребенка летом»	август	воспитатель с правом преподавания ФИЗО
5.2. Изготовление буклетов для родителей			
7.10	Дети пассажиры в автомобиле	июнь	Воспитатели, зам. зав. по ВМР
7.11	Ваш ребенок на улице	июль	
7.12	«Осторожно, пешеход».	август	
6. Создание предметно – развивающей среды:			
8.1	-«Оформление цветников»	июнь – август	Завхоз, воспитатели групп, младшие воспитатели
8.2	-«Выращивание овощей на грядках»		Завхоз, воспитатели групп, младшие воспитатели
8.3	-«Оформление игровых площадок малыши скульптурными формами»,		Завхоз, воспитатели групп
8.4	-Создание уголка леса на участке		Воспитатель с правом преподавания ИЗО
7. Приобретение инвентаря:			
9.1	-«Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников».	июнь	Завхоз
9.2	-«Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде».		

8.График административно- хозяйственного контроля:

Вопросы		Сроки
1. Медицинское обеспечение воспитательно- образовательного процесса (медсестра):		
1.	-«Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия».	Июнь
2.	-«Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня».	Постоянно
3.	-«Организация питания».	Постоянно
4.	-«Выполнение санитарно-эпидемиологического режима».	1 раз в неделю
5.	-«Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет».	Последний день месяца
6.	-«Выполнение натуральных норм питания».	1 раз в неделю
7.	-«Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства».	май
8.	-«Введение медицинской документации. Оснащение медикаментами».	постоянно
9.	-«Санитарно – гигиеническое содержание помещения».	
10.	-«Санитарно – просветительская работа с родителями, сотрудниками».	1 раз в месяц
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений(завхоз):		
1.	-«Санитарное состояние помещений, территории МДОУ».	постоянно
2.	-«Состояние мебели».	
3.	-«Состояние инвентаря, обеспечение дез. средствами».	
4.	-«Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ».	июнь
5.	-«Контроль за работой обслуживающего персонала».	постоянно
6.	-«Введение документации».	постоянно
3. Методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса. Предметно - развивающая среда(зам. зав. по ВМР):		
1.	-Контроль «Состояния воспитательно - образовательной работы по возрастам» (планирование).	1 раз в месяц
2.	-«Состояние предметно - развивающей среды в группах»	Июнь, август.
3.	-«Педагогическое просвещение родителей»	1 раз в неделю
4.	-«Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей».	постоянно
5.	-«Наглядно – дидактические пособия, их состояние».	Август.

9.Организационно-методическая работа с кадрами

Работа с молодыми педагогами	Консультации	Семинары, круглые столы и другие формы образовательной деятельности педагогов	Мероприятия по охране жизни, здоровья и ТБ дошкольников и работников ДОУ
июнь			
Круглый стол «Организация работы с дошкольниками в тёплый период года».	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период».	Круглый стол «Анализ работы МБДОУ за прошедший учебный год».	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками.
июль			
Круглый стол «Организация двигательной деятельности на	«Планирование трудовой деятельности летом со старшими дошкольниками».	Семинар «Организация детского досуга летом».	Круглый стол «Состояние здоровья и физического развития ребёнка».

прогулке».			
август			
Круглый стол «Режим - путь к здоровью».	«Формирование осознанного отношения дошкольников к своему здоровью в условиях ДОУ и семьи».	Семинар-практикум «Песочные фантазии».	Тематические викторины, соревнования по ПДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

10. Изучение состояния педагогического процесса

сроки	виды контроля	тема контроля	работа методического кабинета
июнь	тематический	«Организация закаливающих мероприятий в группах в ЛОП».	Подготовка методических рекомендаций по вопросам оздоровительных мероприятий в летний период. Методические рекомендации «Организация детского экспериментирования». Методические рекомендации «Работа в период адаптации семьи в детском саду».
	оперативный	«Проверка готовности материалов для организации летней работы в каждой возрастной группе ДОУ».	
		Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	
		Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	
июль	тематический	«Организация прогулки, водный и температурный режим».	Подготовка методических рекомендаций по вопросам закаливания детей дошкольного возраста в ЛОП. Методические рекомендации «Организация и содержание наблюдений в летний период».
	оперативный	Организация закаливания.	
		Организация дневного сна во всех группах.	
август	тематический	«Санитарное состояние помещений ДОУ, игровых уголков».	Подготовка методических рекомендаций по организации маршрутов выходного дня в семье дошкольника. Подготовка памяток на новый учебный год.
	предупредительный	«Организация питания в ДОУ».	
		«Организация питьевого режима в группах».	

11. Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Организация субботников, уборка территории МБДОУ	1 раз в месяц	Зав. хозяйством
2.	Замена песка в песочницах.	До 1 июня	Зав. хозяйством
3.	Косметический ремонт групп и холлов.	Июнь - август.	Зав. хозяйством
4.	Подготовить выносной материал (мячи, кегли, скакалки, бадминтон, песочные наборы для игр на открытом воздухе, атрибуты для сюжетно - ролевых игр).	До 1 июня	воспитатели.
5.	Замена задвижек (внешних и внутренних).	июнь	Зав. хозяйством
6.	Замена труб горячего водоснабжения.	июнь-июль	Зав. хозяйством

12. Оснащение методического кабинета:

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Составление плана работы на новый учебный год, образовательной программы, программы развития.	Июнь- август	Заведующая, зам. зав. по ВМР

2.	Помощь педагогам в составлении рабочих программ для каждой возрастной группы на 2015-2016 уч. год.	Август	зам. зав. по ВМР
4.	Подбор и выставка методической литературы по сезону	постоянно	
5.	Изготовление раздаточного материала для ФЭМП	июль	Воспитатели групп
6.	Приобретение сюжетных картин для развития коммуникативных навыков	До 30 августа	Заведующая, зав. хозяйством
7.	Приобретение строительных наборов для развития конструктивной деятельности (гигантский конструктор Поликарпова – 1 комплект).	До 10 августа	
8.	Приобретение мягких модулей и тренажёров для занятий физической культуры	До 20 июля	
9.	Приобретение дидактических столов в группы раннего возраста	До 25 августа	
10.	Приобретение игрового оборудования		

13. Медико – педагогический контроль:

	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	План медико – педагогического контроля	июнь	Ст. медицинская сестра
2.	Контроль за физическим воспитанием	июнь	
3.	Контроль за питанием	Июль	
4.	Требования к одежде детей младшего дошкольного возраста на прогулке в летнее время при средней двигательной активности	Июль	
5.	Требования к одежде детей старшего дошкольного возраста на прогулке в летнее время при средней двигательной активности	Август	
6.	Требования к одежде детей при проведении утренней гимнастики и физических упражнений на свежем воздухе с учетом ведренной погоды.	Июль	

14. Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

Формы работы	Условия организации			ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин)	
Утренний приём детей – Самостоятельная двигательная деятельность, – подвижные игры, – оздоровительные пробежки	На воздухе	Ежедневно	До 30 мин. До 2 мин.	воспитатели групп
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно, перед завтраком	Младшая-6, средняя-8, подготовительная-12.	воспитатели групп, воспитатель с правом преподавания ФИЗО
Гимнастика для глаз		2 раза в день	Младший, средний возраст 2- 3,	воспитатели групп

			Старший возраст 4-7.	
Непосредственно образовательная деятельность образовательная область «Физическое развитие»	На воздухе	2 раза в неделю (в часы до наступления жары или после ее спада)	Младшая-15, средняя-20, подготовительная-30.	воспитатели групп, воспитатель с правом преподавания ФИЗО
Подвижные игры: -Сюжетные, с элементами соревнования, -дворовые, народные, -с элементами спорта: футбол, баскетбол, бадминтон.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп 10- 20.	воспитатели групп, воспитатель с правом преподавания ФИЗО
Двигательная разминка: -упражнения на развитие мелкой моторики, -ритмические движения, -упражнения на внимание и координацию движения, -упражнения на активизацию работы главных мышц, -гимнастика расслабления, -упражнения на формирование правильной осанки, -упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая-6, средняя-8, старшая- 10, подготовительная-12.	воспитатели групп, воспитатель с правом преподавания ФИЗО
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: -катание на самокатах, -езда на велосипедах, -катание на роликовых коньках, - футбол, баскетбол, бадминтон	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя-10, подготовительная-15.	воспитатели групп, воспитатель с правом преподавания ФИЗО
Дневной сон	спальня	Ежедневно	2,5 часа	воспитатели групп

Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно - игрового характера: «Сон ушёл, пора вставать, ручки ножки всем размять».	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 3 – 5.	Воспитатели групп
Упражнения после дневного сна	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 7 – 10.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Ст. медсестра, воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3- 7 мин.	воспитатели групп, воспитатель с правом преподавания ФИЗО
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	воспитатель с правом преподавания ФИЗО музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организация рационального питания	групповое помещение	ежедневно		Ст. медсестра, воспитатели групп, зав. производством
Взаимодействие ДОУ с родителями 1.Проведение групповых родительских собраний по ознакомлению с режимом работы детского сада в летний период	Групповые помещения	До 1 июня		Воспитатели групп
2. Оформление информационных стендов для родителей воспитанников «Летний период в жизни малыша». «Закаливание	Групповые помещения	Июнь-август		Воспитатели групп, специалисты

<i>детского организма), «Ребёнок и дорога».</i>				
<i>3. Индивидуальные консультации родителей по вопросам медицинского контроля, закаливания.</i>	<i>Групповые помещения</i>	<i>Июнь-август</i>		<i>Воспитатели групп.</i>
<i>4. Беседа, консультация с родителями на тему «Адаптация детей к условиям детского сада»</i>	<i>Групповые помещения</i>	<i>август</i>		<i>Воспитатели групп, ст. мед. сестра</i>
<i>5. Консультация родителей «Закаливание детей в летний период», памятки для родителей «Осторожно, пешеход».</i>	<i>Групповые помещения</i>	<i>Июль-август</i>		<i>зам.зав. по ВМР, ст. медсестра, воспитатели групп</i>
<i>6. Совместное изготовление с детьми памяток «Способы экономии воды», поделок, газет.</i>	<i>дома</i>	<i>Июнь-август</i>		<i>Воспитатели групп</i>
<i>7. Участие в совместных мероприятиях литературная викторина «Путешествие по сказкам», спортивный праздник «Я и моя семья»</i>	<i>Муз. и спортивный зал</i>	<i>Июнь-август</i>		<i>зам.зав. по ВМР, воспитатели групп</i>
<i>8. Участие родителей в благоустройстве и озеленении территории ДОУ.</i>	<i>Территория ДОУ</i>	<i>июнь</i>		<i>воспитатели групп</i>

II. Перспективный план воспитательно – образовательной работы с детьми на летний период.

День недели Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
Первая неделя		
«Фестиваль детского творчества «Мир ярких и удивительных образов»		
Понедельник «1 июня – День защиты детей»	<p>Беседа «Здравствуй, лето красное!»</p> <p>Чтение «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н. Майданник.</p> <p>Музыкальное развлечение: «Здравствуй, лето!»</p> <p>Целевая прогулка на площадь 15 Мая.</p> <p>Рисование на асфальте «Счастье на асфальте».</p> <p>Фестиваль дворовых игр.</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО, музыкальный руководитель, зам. зав. по ВМР</p>
Вторник «В гости к лету»	<p>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения».</p> <p>Чтение стихов, загадок о лете.</p> <p>Конкурс «Летнее разноцветие» (совместно с родителями, изготовление поделок).</p> <p>Работа с напольным макетом «Перекрёсток».</p> <p>Конкурс рисунков на воздушных шарах.</p> <p>Творческая мастерская «Летний денёк» (аппликация, обрывание), рисование «Подарки лета».</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО.</p>
Среда «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	<p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода наносить вред здоровью?»</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p>Экспериментальная работа на прогулке «Удивительное рядом».</p> <p>Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать».</p> <p>Творческая мастерская: изготовление эмблемы группы, рисование «Солнце красное» (ТРИЗ).</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог с правом преподавания ФИЗО, учитель-логопед, ст.медсестра</p>
Четверг «День детского сада»	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду».</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.</p> <p>Коллективная работа (коллаж) «Детский сад – наш общий дом».</p> <p>Творческая мастерская: изготовление атрибутов для игр, рисование «Цветное волшебство», «Моя любимая игрушка».</p> <p>Конкурс стихов о детском саде (совместно с родителями).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО</p>
Пятница «Всемирный день окружающей среды»	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Растения».</p> <p>Викторина «Правила поведения в природе».</p> <p>Творческая мастерская: изготовление знаков «Берегите природу», рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания</p>

	<p>Экспериментальная работа на прогулке «Опыты с песком и водой».</p> <p>Строительная игра «Терем для животных».</p> <p>Составление памяток по охране окружающей среды.</p> <p>Конкурс семейной газеты «Мой любимый город».</p> <p>Подвижные игры: «Удочка», «Я знаю пять названий ...» (с мячом).</p>	ИЗО
Вторая неделя		
<p>Понедельник</p> <p>«8 июня – Всемирный день океанов»</p>	<p>Загадывание загадок о водном мире.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p> <p>Знакомство с правилами поведения на воде.</p> <p>Конкурс рисунка «Водное царство» (совместно с родителями).</p> <p>Оформление альбома «Реки и озёра Сахалина».</p> <p>Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства».</p>	<p>Воспитатели групп педагог с правом преподавания ИЗО, муз.руководитель</p>
<p>Вторник</p> <p>«9 июня – Международный день друзей»</p>	<p>Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».</p> <p>Чтение: «Теремок» (обр. Ушинского), «Игрушки» (А. Барто), «Песенка друзей» (С. Михалкова), «Три поросёнка» (пер. С. Михалкова), «Бременские музыканты» (Братья Гримм), «Друг детства» (В. Драгунский), «Цветик – семицветик» (В. Катаев), «Бобик в гостях у Барбоса» (Н. Носов).</p> <p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей».</p> <p>Конкурс «Подарок для друга».</p> <p>Аттракцион «Подари улыбку другу».</p> <p>Творческая мастерская: рисование портрета друга.</p> <p>Подвижные игры: «Классики», «Карусели».</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО, муз.руководитель</p>
<p>Среда</p> <p>«10 июня – день часов»</p>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов, частей суток, календарей.</p> <p>Чтение: «Краденое солнце», «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Маша - растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова.</p> <p>Выставка часов.</p> <p>Конкурс рисунка «Волшебные часы».</p> <p>Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь».</p> <p>Подвижные игры: «Тише едешь - дальше будешь», «День – ночь», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Школа».</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО</p>
<p>Четверг</p> <p>«Весёлые математики»</p>	<p>Математический КВН.</p> <p>Математические дидактические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Шумящие коробочки», «Разрезанные картинки», «Собери фигуру».</p> <p>Творческая мастерская: изготовление поделок в технике оригами.</p> <p>Развивающие игры: «Мозаика», «Логический куб».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Подвижные игры: «Попади в обруч», «Собери мостик», «Прятки».</p> <p>Выставка семейных творческих работ «Геометрическая страна», «На что похожа цифра?»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мебельная мастерская».</p>	
<p>Пятница «День детских писателей»</p>	<p>Оформление книжных уголков в группе</p> <p>Беседа – рассуждение «Надо ли читать и обсуждать прочитанные книги в семье»</p> <p>Посещение детской библиотеки.</p> <p>Литературная викторина по произведениям детских писателей.</p> <p>Творческая мастерская: рисование, лепка, аппликация по мотивам произведений литературной викторины.</p> <p>Подвижные игры: «Волшебная палочка», Береги предмет», «Карусели».</p> <p>Изготовление книжек – малышек (совместно с родителями).</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Книжный магазин».</p>	<p>Воспитатели групп педагог с правом преподавания ИЗО</p>
Третья неделя		
<p>Понедельник «Фестиваль игрушек»</p>	<p>Беседа «Моя любимая игрушка».</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка».</p> <p>Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями».</p> <p>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.</p> <p>Творческая мастерская «Игрушка своими руками» (изготовление игрушек).</p> <p>Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек».</p> <p>Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка».</p> <p>Фотовыставка «Играем вместе».</p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО</p>
<p>Вторник «День сказок»</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение русских народных сказок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Викторина «Сказочные герои».</p> <p>Творческая мастерская (лепка персонажей сказок).</p> <p>Прослушивание аудиозаписей, просмотр сказок.</p> <p>Сочинение сказок детьми.</p> <p>Конкурсы детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Раскрась героя сказки».</p> <p>Драматизация любимых сказок.</p> <p>Сюжетные подвижные игры.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО</p>
<p>Среда «В стране вежливых слов»</p>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо».</p> <p>Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский, «Два жадных медвежонка» (венг. нар.ск.), «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Задания: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)».</p> <p>Этюды: «Скажите доброе слово друг другу», «Назови ласково».</p> <p>Викторина «В гостях у королевы Эtiquette».</p> <p>Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовёт вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты».</p>	
<p>Четверг</p> <p>«День архитектуры»</p>	<p>Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).</p> <p>Творческая мастерская «Город мастеров» (изготовление игрушек детьми старших групп для малышей).</p> <p>Рассматривание альбома и книг «Мой город», иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.</p> <p>Дидактические игры: «Строим дом», «Мы - строители», «Найди выход» (лабиринт).</p> <p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».</p> <p>Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Белое и чёрное».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строители города».</p> <p>Конкурс рисунка «Твой город будущего» (совместно с родителями).</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО</p>
<p>Пятница</p> <p>«День здоровых детей»</p>	<p>Беседа «Что нужно делать, чтобы быть здоровым».</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Про девочку, которая плохо кушала» С. Маршак, «Прививка» С. Михалков, «Прогулка» А. Барто, «Запрещается-разрешается» Семерня.</p> <p>Викторина «От Мойдодыра».</p> <p>Закаливание – босоножье «Босоножки - не оторвешь ножки».</p> <p>Художественно-творческая деятельность: выставка детских рисунков «Мое Здоровье».</p> <p>Подвижные игры: игры с элементами спорта на спортивной площадке.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Поликлиника».</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО, ст.медсестра</p>
Четвёртая неделя		
<p>Понедельник</p> <p>«День заботы и любви»</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и огорчает близких людей».</p> <p>Конкурсы «Семейный герб», «Семейное древо» (совместно с родителями).</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей.</p> <p>Наблюдение за прохожими на прогулке.</p> <p>Фотовыставка «Наша дружная семья».</p> <p>Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО</p>
<p>Вторник</p> <p>«Я и моя семья»</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Наша бабушка» (воспитание уважения к старшим членам семьи), «Отдыхаем всей семьёй», «Что делают наши мамы и папы» расширение представлений о профессиях), «Что такое родословное древо».</p>	

	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии».</p> <p>Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е. Благунина.</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья».</p> <p>Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепленый представлений о родственных отношениях), «Сочини стих маме».</p> <p>Развлечение «Семейный вечер».</p> <p>Подвижные игры: «Я знаю пять имён» (с мячом), «Пройди и не задень», «Попади в цель».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дом в деревне».</p>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p>«День книжек-малышек»</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах, выставка книг.</p> <p>Литературная гостиная «В гостях у сказки».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Показ разных видов спектаклей, драматизация сказок.</p> <p>Творческая мастерская: «По страницам любимых сказок» (рисование), изготовление книжек-малышек.</p> <p>Составление коллажа по сюжету литературных произведений.</p> <p>Выставка поделок.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Ловишки».</p>	Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО
<p>Четверг</p> <p>«День радуги»</p>	<p>Чтение песенок и речёвок про радугу.</p> <p>Дидактические игры: «Собери радугу», «Соберём цветик-семицветик».</p> <p>Экспериментирование (образование радуги).</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Цветные автомобили», «Встань на своё место».</p> <p>Творческая мастерская: «Радуга» (рисование).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».</p>	Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО
<p>Пятница</p> <p>«День именинника»</p>	<p>Оформление группы.</p> <p>Поздравление именинников.</p> <p>Творческая мастерская: изготовление подарков для именинников.</p> <p>Игры-забавы.</p> <p>Прослушивание любимых детских песен.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе».</p>	Воспитатели групп, муз.руководитель
<p>День недели</p> <p>Тема дня</p>	Мероприятия	Ответственные

ИЮЛЬ

Первая неделя

<p>Понедельник</p> <p>«Моя безопасность»</p>	<p>Беседы: «Эта спичка – невеличка», «В жизни всегда есть место подвигу», «Чтобы не было беды».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение сказок «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял» [«Дошкольное воспитание» №5 2006 стр.120], рассказов Б.Жидкова «Пожар», «Дым», Л.Н.Толстого «Пожарные собаки», стихотворения С.Я.Маршака «Пожар».</p> <p>Дидактические игры: «Причины пожаров», «Огнеопасные предметы».</p> <p>Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения,</p>	Воспитатели групп
--	---	-------------------

	<p>эвакуационными путями.</p> <p>Просмотр видеофильма о пожаре и работе пожарных по спасению людей.</p> <p>Совместная деятельность (совместно с родителями)изготовление детско-родительского плаката «Не играй с огнём».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра«Пожарные».</p>	
<p>Вторник</p> <p>«Осторожно пешеход»</p>	<p>Обсужденипроблемных ситуация по иллюстрациям «Какое правило дорожного движения нарушили дети?»</p> <p>Составление рассказов из опыта «Я на улице города»</p> <p>Конкурс рисунков «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>Дидактические игры: «Дорога в детский сад», «Дорожная азбука».</p> <p>Изготовление книжечек – малышек совместно родители и дети «Транспорт на улицах города»</p> <p>Досуг на тему«Мы ребята не скучаем - ПДД мы изучаем»</p> <p>Викторина «Пешеход на улице».</p> <p>Памятка «Ваши ребёнок на улице».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:«Дорожное движение»,«Инспектор ДПС», «Автошкола».</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО</p>
<p>Среда</p> <p>«Один дома»</p>	<p>Беседа «Внешность человека может быть обманчива».</p> <p>Чтение стихотворения Э. Успенского «Жил-был слонёнок», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</p> <p>Просмотрм/ф «Приключения Буратино».</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Узнай по голосу».</p> <p>Показ кукольного театра по сказке С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».</p> <p>Конструирование из крупного строительного материала «Мой дом – моя крепость».</p> <p>Дидактическая игра «Знакомый, свой, чужой».</p> <p>Подвижные игры: «Займи домик», «Найди себе пару».</p> <p>Интерактивное представление «Один дома».</p>	<p>Воспитатели групп, муз.руководитель</p>
<p>Четверг</p> <p>«Мир математики»</p>	<p>Беседы: «Для чего нужна математика», «Математика вокруг нас».</p> <p>Дидактические игры:«Что изменилось?», «Логический куб», «Мозаика», «Назови соседей числа», Собери фигуру».</p> <p>Подвижные игры: «Собери мостик»,«Попади в обруч».</p> <p>Совместная деятельность с семьей выставка семейных рисунков «Геометрическая страна».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>«5 июля – День письменности»</p>	<p>Рассматривание альбома «Как люди научились писать» (бумага, пергамент, буквенное письмо, иероглифы, папирус, берестяные грамоты, надписи-рисунки).</p> <p>Рассматривание азбуки.</p> <p>Составление слов из кубиков.</p> <p>Опыты «Клинопись» (нацарапывание на глиняных табличках).</p> <p>Подвижные игры: «Классики», «Белое-чёрное», «Карлики-великаны».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Школа».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Вторая неделя		
<p>Понедельник</p>	<p>Просмотрм/ф «Уроки тётюшки Совы» (серия «Утренняя зарядка»).</p>	<p>Воспитатели групп,</p>

<p>«День здоровья»</p>	<p>Беседа, практическое упражнение «Завтрак спортсмена» (полезные и вредные продукты питания). Творческая мастерская «Летние виды спорта» (изготовление коллажа, рисование). Целевая прогулка по участку детского сада «Туристический поход». Презентация «Летние виды спорта». Упражнения: «Умываемся, закаляемся», «Спортсмены». Спортивная игра-соревнование «Футбол» (между семейными командами средней и старшей групп).</p>	<p>педагог с правом преподавания ИЗО, педагог с правом преподавания ФИЗО</p>
<p>Вторник</p> <p>«День домашних животных»</p>	<p>Составление рассказов «Как бы я поступил». Творческая мастерская: «Такие милые котята» (рисование). Чтение отрывка из рассказа Л. Толстого «Котёнок». Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Васька кот». Составление рассказов по фотографиям домашних животных.</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО</p>
<p>Среда</p> <p>«8 июля – Всемирный день семьи»</p>	<p>Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом», «Я и моя семья». Рассматривание семейных фотографий. Составление рассказов на тему «Моя семья». Спортивная эстафета «Весёлые старты». Целевая прогулка вместе с родителями в парк. Конкурс семейного рисунка «Моя семья». Оформление альбома «Детский сад-большая дружная семья».</p>	<p>Воспитатели групп, муз.руководитель, педагоги с правом преподавания ИЗО и ФИЗО</p>
<p>Четверг</p> <p>«Безопасность у водоёмов»</p>	<p>Чтение сказки Г. Цыферова «Как ослик купался». Беседа «Чем опасен водоём». Просмотр м/ф «Смешарики» (серия «Место для купания») Творческая мастерская: «У реки» (рисование в технике по – сырому). Детская лаборатория «Невидимые существа» (фильтрование речной воды). Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки», «Море волнуется раз», «Караси и щуки».</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО</p>
<p>Пятница</p> <p>«10 июля – День воинской славы России»</p>	<p>Беседы: «Наша Армия», «Защитники Родины». Чтение: «Наше оружие», «Почему армия всем родная» А. Митяев, «Твои защитники» Л. Кассиль, «Шёл по улице солдат» С. Баруздин. Рассматривание альбома «Памятники защитникам Отечества». Творческая мастерская: «Самолёты полетели в небо», «По морям, по волнам» (рисование). Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Перепрыгни через ручеёк». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Лётчики», «Солдаты».</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО</p>
Третья неделя		
<p>Понедельник</p> <p>«Звуки природы»</p>	<p>Чтение художественной литературы природоведческого характера. Рассматривание альбома «Времена года».</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Конкурс загадок о природе. Экскурсия в городской парк. Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы». Творческая мастерская: изготовление альбома «Родной край», знаков «Правила поведения в лесу», вертушек, султанчиков, воздушного змея. Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название», «Узнать растение по листу». Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» (с мячом), «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». Интерактивный праздник «Лесной карнавал».</p>	<p>групп, муз.руководитель</p>
<p>Вторник «День птиц»</p>	<p>Беседы на темы: «Птицы, кто ни такие?», «Птицы и будущее». Экскурсия в краеведческий музей. Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с поговорками и пословицами о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдение за птицами. Дидактические игры: «Угадай, что за птица?», «Четвёртый лишний». Чтение: эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей?» С. Маршак, «Покормите птиц» В. Яшин. Подвижные игры: «Птички в гнёздышках», «Птички и птенчики». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда «День цветов»</p>	<p>Беседы о цветущих растениях. Чтение «О чём говорят цветы» Ж. Санд. Рассматривание открыток, иллюстраций. Оформление альбома «Мои любимые цветы» (рисунки детей). Подвижные игры: «Садовник», «Нарисуй свой цвет», «Такой цветок, беги ко мне». Дидактические игры: «Собери букет», «Цветочный магазин». Творческая мастерская: изготовление цветов из бумаги (оригами), лепка (барельефное изображение цветов). Экскурсия на клумбу. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин».</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО</p>
<p>Четверг «День юмора и смеха»</p>	<p>Конкурс на самую смешную фигуру. Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского. Игры с воздушными и мыльными пузырями. Чтение небылиц: «Всё наоборот» Г. Кружков. Показ фокусов. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазёры», «Да-нет». Сюжетно-ролевая игра «Цирк». Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Краски», «Достань кольцо».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p>	<p>Наблюдение за песком в емкостях (сырой – сухой). Опытно-экспериментальная деятельность: «Какой он -</p>	

<p>«День песка»</p>	<p>песок?» (изучение сухого и мокрого песка). Постройки из песка «Мы в песочнице вдвоём, из песка построим дом...». Рисунки на песке. Дидактические игры: «Песочные струйки», «Чудесные фигурки». Подвижные игры: «Классики», «Карусели». Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу». Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке». Игровое упражнение: «Босиком по песку» профилактика плоскостопия. Сюжетно-ролевая игра «Поиск сокровищ».</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ФИЗО</p>
<p>Четвёртая неделя</p>		
<p>Понедельник «День эксперимента»</p>	<p>Беседа «Что было бы, если не было воды». Дидактические игры: «Что изменилось». Конкурс мыльных пузырей. Экспериментирование «Разноцветная вода». Изготовление памяток «Способы экономии воды» (совместно с родителями). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Мойдодыр», «Водяной».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник «День витамин»</p>	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах. Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада. Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла». Дидактические игры: «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек». Игровые упражнения: «Здоровейка» (подскоки и бег, прыжки). Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ФИЗО</p>
<p>Среда «День Ромашки»</p>	<p>Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар). Составление цветов из мозаики. Игровое упражнение «Цветы»- одуванчики и солнце Дидактическая игра «Найди по описанию», «Собери цветок». Подвижные игры: «Я Садовником родился». Творческая мастерская: «Ромашка» (рисование).</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО</p>
<p>Четверг «Животные Сахалина»</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей (знакомство с животными, обитающими на Сахалине.) Спортивное соревнование «Зов Джунглей». Беседа с презентацией видеофильма «Дикие и домашние животные». Рассматривание альбомов, иллюстраций «Животные Сахалина». Заучивание стихов о животных. Творческая мастерская: рисование, аппликация, лепка, бросовый материал «Несуществующие животные». Дидактические игры: «Кто, где живет?», «Чьи детки», «Кто, как кричит», «Чьи следы?» Подвижные игры: «У медведя во бору», «Бездомный</p>	<p>Воспитатели групп, педагоги с правом преподавания ФИЗО, ИЗО</p>

	заяц», «Зайка серый умывается». Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница».	
Пятница «День именинника»	Чтение стихов, посвященных именинникам. Разгадывание кроссвордов Рисование «Лучшее пожелание» . Фотовыставка «Лето в детском саду». Изготовление подарков для именинников. Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождения, хороводы.	Воспитатели групп, муз.руководитель

АВГУСТ

Первая неделя		
Понедельник «День ПДД»	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход». Беседа «Как правильно переходить дорогу». Памятка для родителей «Осторожно, пешеход». Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные», стенда «Правила дорожного движения». Дидактические игры: «Можно - нельзя», «Что быстрее». Подвижные игры: «Шоферы и светофор», «Шоферы». Кукольный спектакль «Колобок и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Поездка в гости».	Воспитатели групп, муз.руководитель
Вторник «День лекарственных растений»	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Оформление гербария лекарственных растений. Изготовление мини- альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения (совместно с родителями). Оформление альбома «Цветы Красной книги». Дидактические игры: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». Подвижные игры: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару». Сюжетно-ролевая игра «Аптека».	Воспитатели групп
Среда «В стране насекомых»	Презентация видеофильма «Из гусеницы в бабочку...» Беседа «Такие разные насекомые» (с применением мультимедиа). Чтение: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки, «Муха Цокотуха» Чуковский, «Сказка о Царе Салтане» А.С. Пушкин, «Разговор с пчелой» В. Бородитская. Рассказ о необычном насекомом (домашнее задание). Творческая мастерская: «Бабочки на лугу» (соленое тесто, ореховая скорлупа, конфетные фантики, пластилин) Драматизация сказки «Муха –Цокотуха» К. Чуковского. Подвижные игры: «Поймай комара», «Медведь и	Воспитатели групп, муз.руководитель

	пчелы», «День – ночь». Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод».	
Четверг «День злаковых»	Рассматривание сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Дидактические игры: «Угадай на вкус», «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Кукольный театр «Теремок». Конкурс детского рисунка «Вошебные превращения колоска». Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное». Сюжетно-ролевые игры: «Пекарня», «Супермаркет».	Воспитатели групп, муз.руководитель
Пятница «День физкультурника»	Беседа «Спортсмены». Соревнования «День Физкультурника». Рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков. Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья». Оформление фотовыставки «Активный отдых семьи». Творческая мастерская: «Спортивная эмблема группы» (рисование). Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка».	Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ФИЗО
Вторая неделя		
Понедельник «День пожарной безопасности»	Беседа «Правила поведения при пожаре». Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций, альбома «Люди героической профессии». Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». Отгадывание загадок. Творческая мастерская: «Спички детям не игрушки» (рисование). Дидактические игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». Подвижные игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». Сюжетно-ролевая игра: «Отважные пожарные»	Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО
Вторник «День путешественника»	Чтение: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен, «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев. Составление рассказов: «Что мне больше всего понравилось в путешествии».	Воспитатели групп, педагог с правом

	<p>Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи».</p> <p>Дидактические игры: «Лабиринты», «Географические пары», «Живая энциклопедия», настольно – печатные игры с кубиком и фишками.</p> <p>Спортивный досуг «Поиски клада».</p> <p>Изготовление поделок для клада.</p> <p>Подвижные игры: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль».</p>	преподавания ФИЗО
<p>Среда</p> <p>«День Рыбалки»</p>	<p>Рассматривание альбома «Морские диковинки»</p> <p>Творческая мастерская: «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» (рисование).</p> <p>Подвижные игры: «Рыболов», «Удочка».</p> <p>Дидактические игры: «Кто плавает, кто ползет» (нахождение по картинкам), «Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто где обитает?».</p> <p>Фотовыставка «Рыбалка-увлечение нашей семьи».</p> <p>Конкурс «Волшебная удочка» (ловля «на магнит»).</p>	Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО
<p>Четверг</p> <p>«День Чистоты»</p>	<p>Беседа «Чистота - залог здоровья», «Что для какого органа полезно».</p> <p>Консультация в родительском уголке «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды».</p> <p>Дидактическая игра: «Вкус-цвет-форма».</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка».</p> <p>Игровое упражнение: «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешигиванием через предметы.</p> <p>Подвижная игра «Затейники».</p>	Воспитатели групп, ст. медсестра
<p>Пятница</p> <p>«День Воздуха»</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем», «Друзья человека» (растения, очищающие воздух).</p> <p>Экспериментально-исследовательская деятельность «Где прячется воздух» (со стаканом воды; с пакетом; с воздушным шариком).</p> <p>Подвижная игра с воздушным шариком «Не урони».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Птица».</p> <p>Творческая мастерская: «Чудо – веер».</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты», «Раздувайся пузырь».</p> <p>Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер».</p>	Воспитатели групп, логопед
Третья неделя		
<p>Понедельник</p> <p>«День Дружбы»</p>	<p>Беседа о людях разных национальностях.</p> <p>Встреча друзей.</p> <p>Чтение Б. Заходер «Мы друзья».</p> <p>Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»</p> <p>Дидактические игры: «Узнай друга по описанию», «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»</p> <p>Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной».</p> <p>Музыкальный праздник дружбы (совместно с ДОУ №1,2).</p> <p>Пословицы и поговорки о дружбе.</p>	Воспитатели групп, муз.руководитель

<p>Вторник «День доброты»</p>	<p>Обсуждение выражения «Дарите людям доброту» Чтение художественной литературы Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; ненецкие сказки «Айога», «Три сына», Осеева «Добрые слова», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е. Серова «Нехорошая история», Е. Благинина «Подарок», сказка «Как светлячок друга искал». Разучивание «Мирилок». Творческая мастерская: «Моя улыбка для тебя» (рисование, аппликация). Дидактические игры: «Поступок», «Кто больше скажет добрых слов», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Дополни рисунок», «Школа вежливости». Подвижные игры: «Добрые эльфы», «Театр теней!», «Волшебный стул» Прслушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф Фунтик), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко солнце светит». Просмотр м/ф: «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал».</p>	<p>Воспитатели групп, педагог с правом преподавания ИЗО</p>
<p>Среда «День художника»</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры). Творческая мастерская: рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.). Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы». Экспериментально-исследовательская деятельность: опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма). Игра- импровизация «Кляксыч» (изображение разных фигур жестами, мимикой). Дидактическая игра «Узнай и назови, чем нарисовано».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг «День Самodelкина»</p>	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Конкурс «Поделка из всякой всячины». Игровое упражнение «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Творческая мастерская: «Волшебные цветы» (аппликация из шерстяных ниток), игры с бусинками – выкладывание узора Подвижная игра «Тили- рам».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница «День труда»</p>	<p>Беседа «Профессии». Наблюдение за работой дворника. Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Чудесный мешочек». Игровое упражнение: «Подсолнухи» (на удержание равновесия).</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Четвёртая неделя		
<p>Понедельник</p>	<p>Рассматривание альбома «Обитатели зоопарка». Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита»</p>	

<p>«День Зоопарка»</p>	<p>Игровые упражнения «Черепашки», «Кенгурята», «Страусы».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Царь зверей».</p> <p>Творческая мастерская: «Животные Африки» (работа с трафаретом), «Черепашка» (из скорлупок грецкого ореха, ручной труд).</p> <p>Драматизация сказки «Заюшкина избушка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>День Природы</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля».</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе.</p> <p>Рассматривание альбома «Обитатели почвы».</p> <p>Дидактические игры: «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Я знаю 5 насекомых», «Найди такой же».</p> <p>Этюд «Цветы распустились».</p> <p>Подвижные игры: «Сороконожка», «Пауки и мухи».</p> <p>Экспериментально-исследовательская деятельность: «Что произойдет с корнями без почвы».</p> <p>Игровые упражнения: «Кузнечики», «Червячок» - ползание.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>«Книжкин день»</p>	<p>Беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др.)</p> <p>Чтение и рассматривание книг для детей.</p> <p>Знакомство с поговорками и пословицами о книгах.</p> <p>Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Книжный магазин», «Библиотека».</p> <p>Литературная викторина «Путешествие по сказкам» (совместно с родителями).</p> <p>Игры-драматизации.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>«День именинника»</p>	<p>Оформление группы.</p> <p>Поздравление именинников.</p> <p>Творческая мастерская: изготовление подарков для именинников.</p> <p>Игры-забавы.</p> <p>Прослушивание любимых детских песен.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>«До свидания, лето»</p>	<p>Беседа «Чем вам запомнилось лето?»</p> <p>Творческая мастерская: «Украшь поляну цветами» (коллективная аппликация с использованием различного материала).</p> <p>Оформление альбома «Как я провёл лето» (совместно с родителями).</p> <p>Музыкальный праздник «До свидание, лето красное!»</p>	<p>Воспитатели групп, муз. руководитель</p>

